

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 30 de juny de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es fa pública la relació del plans d'activitats proposats per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat, per al curs 2016-2017. [2016/5228]

Vistes les sol·licituds dels plans d'activitats proposats per al curs 2016-2017 per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat.

Complint els requisits establits en la Resolució 20 d'abril de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual s'estableix el procediment per al reconeixement d'entitats col·laboradores en la formació del professorat, així com el reconeixement d'activitats de formació permanent per al curs escolar 2016-2017.

Considerant el que disposa l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 6 del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

Primer

Reconéixer les accions formatives proposades en els plans d'activitats per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat per al curs 2016-2017 que s'inclouen en l'annex I d'aquesta resolució.

Segon

No reconéixer les entitats que no compleixen els requisits establits en la normativa vigent i/o no autoritzar les accions formatives proposades per al curs 2016-2017 que s'inclouen en l'annex II d'aquesta resolució, pels motius que s'indiquen.

Tercer

Podrà participar en les activitats relacionades en l'annex I d'aquesta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destí en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en què s'impartisquen els ensenyaments regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destí en centres no universitaris des dels quals es presten serveis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que condueixen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i el personal esmentat no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

Quart

El reconeixement de les activitats de formació contingudes en aquesta resolució no suposa l'acreditació ni l'adquisició de cap titulació o nivell oficial, encara que en la denominació de les activitats apareguen esmentats determinats títols o nivells.

Cinqué

D'acord amb l'article 25.4. de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, d'aquesta Conselleria, una vegada finalitzada l'activitat, en el termini màxim de dos mesos, l'entitat presentarà al Servei de Formació del Professorat l'acta final de l'activitat amb la relació de participants aptes, així com l'acta d'experts, amb expressió del nombre d'hores d'intervenció. En la mencionada acta constarà NIF/NIE, cognoms, nom, adreça de correu electrònic i centre de destí del participant, que haurà de ser firmada pel gestor de l'activitat i segellada per l'entitat, en format en

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 30 de junio de 2016, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, por la que se hace pública la relación de los planes de actividades propuestos por las entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado, para el curso 2016-2017. [2016/5228]

Vistas las solicitudes de los planes de actividades propuestos para el curso 2016-2017 por las entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado.

Cumpliendo los requisitos establecidos en la Resolución 20 de abril de 2016, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, de convocatoria para el reconocimiento de entidades colaboradoras en la formación del profesorado y de las actividades de formación permanente para el curso escolar 2016-2017.

Considerando lo que dispone la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 6 del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero

Reconocer las acciones formativas propuestas en los planes de actividades por las entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado para el curso 2016-2017 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

Segundo

No reconocer las entidades que no cumplen los requisitos establecidos en la normativa vigente y/o no autorizar las acciones formativas propuestas para el curso 2016-2017 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la conselleria con competencia en materia de educación y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

Cuarto

El reconocimiento de las actividades de formación contenidas en esta resolución no supone la acreditación ni la adquisición de ninguna titulación o nivel oficial, aunque en la denominación de las actividades aparezcan mencionados determinados títulos o niveles.

Quinto

De acuerdo con el artículo 25.4. de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de esta Conselleria, una vez finalizada la actividad, en el plazo máximo de dos meses, la entidad presentará al Servicio de Formación del Profesorado el acta final de la actividad con la relación de participantes aptos, así como el acta de expertos, con expresión del número de horas de intervención. En dicha acta constará NIF/NIE, apellidos, nombre, dirección de correo electrónico y centro de destino del participante, que deberá ser firmada por el gestor de la actividad y sellada

paper. També es remetrà el contingut de l'acta en suport electrònic, full de càlcul, indicat pel Servei de Formació del Professorat. Igualment es presentarà la valoració de l'activitat.

Sisé

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en el termini d'un mes des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, en la modificació feta per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

València, 30 de juny de 2016.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

por la entidad en formato en papel. También se remitirá el contenido del acta en soporte electrónico, hoja de cálculo, indicado por el Servicio de Formación del Profesorado. Igualmente se presentará la valoración de la actividad.

Sexto

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común en su modificación dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Valencia, 30 de junio de 2016.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I / ANEXO I

Relació d'activitats formatives reconegudes a les entitats col·laboradores /
Relación de actividades formativas reconocidas a las entidades colaboradoras


Entitat / Entidad	Acció Cultural del PV / Centre Carles Salvador		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Formació Intensiu de valencià nivell C2 (superior)	Formación Intensivo de valenciano nivel C2 (superior)	curs/curso	50
Formació Intensiu de valencià nivell C1 (mitjà)	Formación Intensivo de valenciano nivel C1 (mitjà)	curs/curso	50
Formació Valencià nivell C2 (superior)	Formación Valenciano nivel C2 (superior)	curs/curso	50
Formació Valencià nivell C1 (mitjà)	Formación Valenciano nivel C1 (mitjà)	curs/curso	50
Formació Capacitació en valencià	Formación Capacitación en valenciano	curs/curso	20
II Curs de literatura universal	II Curso de literatura universal	curs/curso	38
Entitat / Entidad	Activa't Centre de Formació i Inserció		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Processador de textos avançats (WORD)	Procesador de textos avanzados (WORD)	curs/curso	30
Internet com a ferramenta de millora de la qualitat docent	Internet como herramienta de mejora de la calidad docente	curs/curso	30
Full de càlcul	Hoja de cálculo	curs/curso	30
Tractament de xiquets/es amb problemes de conducta a l'aula	Tratamiento de niños/as con problemas de conducta en el aula	curs/curso	30
Dificultats d'aprenentatge escolar i intervenció psicopedagògica	Dificultades de aprendizaje escolar e intervención psicopedagógica	curs/curso	30
Intervenció docent i motivació escolar i rendiment escolar	Intervención docente y motivación escolar y rendimiento escolar	curs/curso	30
Atenció a la diversitat: Estratègies d'intervenció	Atención a la diversidad: Estrategias de intervención	curs/curso	30
Disseny de medis didàctics	Diseño de medios didácticos	curs/curso	30
Direcció de processos d'aprenentatge	Dirección de procesos de aprendizaje	curs/curso	30
Planificació i disseny de programes de formació	Planificación y diseño de programas de formación	curs/curso	30
Metodologia didàctica	Metodología didáctica	curs/curso	30
Avaluació de la formació	Evaluación de la formación	curs/curso	30
Formació en habilitats socials per al personal docent	Formación en habilidades sociales para el personal docente	curs/curso	30
Valencià per a estrangers	Valenciano para extranjeros	curs/curso	30
Tècniques d'expressió escrita en valencià	Técnicas de expresión escrita en valenciano	curs/curso	30
Anàlisi de textos valencians	Análisis de textos valencianos	curs/curso	30
Educar en valors dins de l'aula	Educar en valores dentro del aula	curs/curso	30
Formació en Llengua anglesa. Nivell B1	Formación en Lengua inglesa. Nivel B1	curs/curso	30
Formació en Llengua anglesa. Nivell B1	Formación en Lengua inglesa. Nivel B1	curs/curso	30
Formació en Llengua anglesa. Nivell B1	Formación en Lengua inglesa. Nivel B1	curs/curso	30
Formació en Llengua anglesa. Nivell B2	Formación en Lengua inglesa. Nivel B2	curs/curso	30

Formació en Llengua anglesa. Nivell B2	Formación en Lengua inglesa. Nivel B2	curs/curso	30
Formació en Llengua anglesa. Nivell B2	Formación en Lengua inglesa. Nivel B2	curs/curso	30
Entitat / Entidad	ANPE Sindicato independiente		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Didàctica de l' Educomunicació: Anglès Nivell 2	Didáctica de la Educomunicación: Inglés Nivel 2	curs/curso	60
Didàctica de l' Educomunicació: Anglès Nivell 3	Didáctica de la Educomunicación: Inglés Nivel 3	curs/curso	60
Didàctica de l' Educomunicació: Anglès Nivell 4	Didáctica de la Educomunicación: Inglés Nivel 4	curs/curso	80
Entitat / Entidad	APDCV Associació Professionals de la Dansa de la Comunitat Valenciana		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
VIII Jornades de Salut de la Dansa	VIII Jornadas de Salud de la Danza	jornada	11
Entitat / Entidad	APEICVA Asociación Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Valenciana		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Ancoratge i estandarització dels nivells A2 i B1 i de l'ús de les TIC en l'ensenyament d'idiomes	Anclaje y estandarización de los niveles A2 y B1 y del uso de las TIC en la enseñanza de idiomas	jornada	8
Ancoratge i estandarització dels nivells B2 i C1 i de l'ús de les TIC en l'ensenyament d'idiomes	Anclaje y estandarización de los niveles B2 y C1 y del uso de las TIC en la enseñanza de idiomas	jornada	8
X Congrés estatal de les Escoles Oficials d'Idiomes	X Congreso Estatal de las Escuelas Oficiales de Idiomas	jornada	20
Entitat / Entidad	APOCOVA Asociación Profesional de Orientadores de la CV		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Formació bàsica d'orientadors educatius	Formación básica de orientadores educativos	curs/curso	40
Actualització professional d'orientadors educatius	Actualización profesional de orientadores educativos	curs/curso	40
Educant emocions a l'aula d'Educació Infantil	Educando emociones en el aula de Educación Infantil	curs/curso	20
Processos neuropsicològics implicats en l'educació. Recursos TIC per a la intervenció	Procesos neuropsicológicos implicados en la educación. Recursos TIC para la intervención	curs/curso on line	30
Metodologies inclusives d'aula	Metodologías inclusivas de aula	jornada	10
Entitat / Entidad	Asociación Amigos del Ballet Ruso		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Metodologia Vagànova, 2n grau	Metodología Vagánova, 2º grado	curs/curso	30
Metodologia Vagànova, 3r grau	Metodología Vagánova, 3º grado	curs/curso	30
Metodologia Vagànova, 4t grau	Metodología Vagánova, 4º grado	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Asociación Asperger Alicante-TEA (Aspali)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
VII Jornada sobre Síndrome d'Asperger	VII Jornada sobre Síndrome de Asperger	jornada	8
Entitat / Entidad	Asociación Aula Siena		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Estratègies de Comunicació per a centres educatius	Estrategias de Comunicación para centros educativos	curs/curso on line	24
Neurociència aplicada a la Educació i PNL	Neurociencia aplicada a la Educación y PNL	curs/curso on line	88
TDAH: Avaluació, diagnòstic diferencial i protocols d'intervenció	TDAH: Evaluación, diagnóstico diferencial y protocolos de intervención	curs/curso on line	35
Liderant la vida en l'aula	Liderando la vida en el aula	jornada	16
Gestió del talent i altes capacitats	Gestión del talento y altas capacidades	jornada	8
Eines del coaching aplicades a l'aula	Herramientas del coaching aplicadas al aula	jornada	16
Formació d'Expert Superior en Competència Digital Docent	Formación de Experto Superior en Competencia Digital Docente	curs/curso on line	100
Formació d'Expert Superior en privadesa, seguretat i ús ètic i responsable de la xarxa	Formación de Experto Superior en privacidad, seguridad y uso ético y responsable de la red	curs/curso on line	100
La Música com a eina de desenvolupament en l'Educació Infantil (Nivell I)	La Música como herramienta de desarrollo en la Educación Infantil (Nivel I)	curs/curso on line	50
La Música com a eina de desenvolupament en l'Educació Infantil (Nivell I)	La Música como herramienta de desarrollo en la Educación Infantil (Nivel I)	curs/curso semipresencial	50
Entitat / Entidad	Asociación Católica de Maestros		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas

Trobades pedagògiques 2017: Tractament de qüestions actuals de l'ensenyament en la formació del professorat	Encuentros pedagógicos 2017: Tratamiento de cuestiones actuales de la enseñanza en la formación del profesorado	curs/curso	40
Preparatori d'anglès 2017: nivell A-2	Preparatorio de inglés 2017: nivel A-2	curs/curso	40
Preparatori d'anglès 2017: nivell B-1	Preparatorio de inglés 2017: nivel B-1	curs/curso	50
Preparatori d'anglès 2017: nivell B-2	Preparatorio de inglés 2017: nivel B-2	curs/curso	50
Preparatori d'anglès 2017: nivell C-1	Preparatorio de inglés 2017: nivel C-1	curs/curso	50
Preparatori de valencià 2017 : nivell mitjà	Preparatorio de valenciano 2017: nivel medio	curs/curso	40
Entitat / Entidad	Asociación Centro de Filosofía para niños Comunitat Valenciana		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Introducció a la metodologia Lipman i la seua aplicació a l'aula	Introducción a la metodología Lipman y su aplicación al aula	curs/curso	30
Pensament lliure i empoderament de persones amb discapacitat intel.lectual	Pensamiento libre y empoderamiento de personas con discapacidad intelectual	curs/curso	30
La pràctica de l'educació emocional a l'aula	La práctica de la educación emocional en el aula	curs/curso	30
Aprender a pensar, crear i sentir a l'Educació Infantil i Primària	Aprender a pensar, crear y sentir en Educación Infantil y Primaria	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Asociación de Auxiliares de Enfermería de Valencia		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Formació de monitor d'oci i temps lliure	Formación de monitor de ocio y tiempo libre	curs/curso on line	100
Necessitats bàsiques en la infància	Necesidades básicas en la infancia	curs/curso on line	100
Entitat / Entidad	Asociacion de Profesores de francés de Valencia		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
XXV Jornades de formació pedagògica en francès: les nouvelles pédagogies II du FLE	XXV Jornadas de formación pedagógica en francés: les nouvelles pédagogies II du FLE	jornada	20
Entitat / Entidad	Asociación Desata TU Potencial		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Intel·ligència emocional i autoconeixement	Inteligencia emocional y autoconocimiento	curs/curso	20
Gestió emocional i modificacions de conductes	Gestión emocional y modificación de conductas	curs/curso	20
Innovació i creativitat a les aules	Innovación y creatividad en las aulas	taller	10
Mindfulness	Mindfulness	taller	10
Comunicació eficaç	Comunicación eficaz	taller	10
Mediació escolar	Mediación escolar	taller	10
Entitat / Entidad	Asociación Escuela Libre Waldorf		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Pedagogia Waldorf: Educació Primària 1ª part	Pedagogía Waldorf: Educación Primaria 1ª parte	curs/curso	56
Pedagogia Waldorf: Educació Infantil 1ª part	Pedagogía Waldorf: Educación Infantil 1ª parte	curs/curso	56
Pedagogia Waldorf: Educació Infantil 2ª part	Pedagogía Waldorf: Educación Infantil 2ª parte	curs/curso	84
Pedagogia Waldorf: Educació Primària 2ª part	Pedagogía Waldorf: Educación Primaria 2ª parte	curs/curso	84
Entitat / Entidad	Asociación Española de Coaching con PNL Integradas Metodológicamente (AECPNL)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Convivència a l'aula: acceptar i abraçar el conflicte	Convivencia en el aula: aceptar y abrazar el conflicto	jornada	8
Treballar per projectes des de les Intel·ligències Múltiples en Infantil i Primària	Trabajar por proyectos desde las Inteligencias Múltiples en Infantil y Primaria	curs/curso	20
Comunitats d'aprenentatge i aprenentatge servei	Comunidades de aprendizaje y aprendizaje servicio	jornada	11
Taller pràctic d'eines d'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu	Taller práctico de herramientas de evaluación del aprendizaje cooperativo	taller	9
El professor com a generador de canvi. El docent Coach	El profesor como generador de cambio. EL docente COACH	curs/curso	20
Tutories afectives i efectives amb les famílies i l'alumnat amb eines de PNL	Tutorías afectivas y efectivas con las familias y el alumnado con herramientas de PNL	curs/curso	20
Practitioner en Coaching i PNL educatiu. Nivell I	Practitioner en Coaching y PNL educativo. Nivel I	curs/curso	100
M.Practitioner Coaching i PNL educatiu. Nivell II	M. Practitioner en Coaching y PNL educativo. Nivel II	curs/curso	100

Trainers Training & PNL. Comunicació, emocions i lideratge a l'àmbit educatiu	Trainers Training & PNL. Comunicación, emociones y liderazgo en el ámbito educativo	curs/curso	100
Neurocoaching educatiu nivell I	Neurocoaching educativo nivel I	curs/curso	20
Educació emocional als centres d'Educació Especial	Educación emocional en los centros de Educación Especial	curs/curso	20
Aprenentatge cooperatiu	Aprendizaje Cooperativo	curs/curso	20
Aprenentatge basat en problemes (PBL): Treball per projectes	Aprendizaje basado en problemas (PBL): Trabajo por proyectos	curs/curso	20
Desenvolupament de destreses emocionals a l'aula, amb eines de neurociència i PNL, a Infantil i Primària	Desarrollo de destrezas emocionales en el aula con herramientas de Neurociencia y PNL, en Infantil y Primaria	curs/curso	20
Desenvolupament de destreses emocionals a l'aula, amb eines de neurociència i PNL, a Secundària	Desarrollo de destrezas emocionales en el aula con herramientas de Neurociencia y PNL, en Secundaria	curs/curso	20
Entitat / Entidad	Asociación para la prevención de la salud infantil "Magalean"		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Formació bàsica en psicomotricitat relacional	Formación básica en psicomotricidad relacional	curs/curso	100
Formació d'especialista en psicomotricitat relacional	Formación de especialista en psicomotricidad relacional	curs/curso	100
Entitat / Entidad	Asociación por la igualdad de oportunidades entre mujeres y varones (ALIA)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
La construcció de la identitat masculina en l'adolescència. Crítica del model hegemònic i construcció d'identitats masculines alternatives	La construcción de la identidad masculina en la adolescencia. Crítica del modelo hegemónico y construcción de identidades masculinas alternativas	curs/curso	20
Mirada de gènere als mitjans de comunicació	Mirada de género a los medios de comunicación	curs/curso	20
Agents socialitzadors. Ajuda o fre en la construcció de les identitats	Agentes socializadores. Ayuda o freno en la construcción de las identidades	curs/curso	20
Detecció i prevenció de la violència de gènere a l'espai educatiu	Detección y prevención de la violencia de género en el espacio educativo	curs/curso	20
Utilitzant recursos amb diferent mirada. Accions positives per a educar per a la igualtat	Utilizando recursos con diferente mirada. Acciones positivas para educar para la igualdad	curs/curso	20
Al.liant-nos en igualtat	Aliándonos en igualdad	jornada	8
El pati del meu col·le. Pilotes fora	El patio de mi cole. Balones fuera	jornada	8
Entitat / Entidad	Asociació de Mestres Grup de Treball per la Infància (AMESTI EDUCACIÓ)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
III Jornades d'Educació Infantil: l'essència de la vida	III Jornadas de Educación Infantil: la esencia de la vida	jornada	15
Formació per a experts en Educació Infantil-3	Formación para expertos en Educación Infantil-3	curs/curso	90
Escola d'estiu 2017	Escuela de verano 2017	jornada	20
Entitat / Entidad	Asociació El Yoga Educa		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
loga per a educar	Yoga para educar	curs/curso	100
Entitat / Entidad	Asociació Institut Seshat		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Pedagogia del ser. Fonaments	Pedagogía del ser. Fundamentos	curs/curso	100
Docents d'èxit	Docentes de éxito	curs/curso	100
Equips d'èxit	Equipos de éxito	curs/curso	24
Fer per ser	Hacer para ser	curs/curso	63
Entitat / Entidad	Asociació Obrim una finestra al món		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Aprenre investigant. Recursos i estratègies educatives	Aprender investigando. Recursos y estrategias educativas	curs/curso	30
Aprenentatge col·laboraTICs. Fan@TICs	Aprendizaje colaboraTICs. Fan@TICs	curs/curso	30
EkonoMoVida docent, recursos per investigar la crisi a l'aula	EkonoMoVida docente, recursos para investigar la crisis en el aula	curs/curso	30

Emoacció, teixint convivència en la comunitat educativa	Emoacción, tejiendo convivencia en la comunidad educativa	jornada	20
Investigacions per compartir experiències educatives	Investigaciones para compartir experiencias educativas	jornada	8
Entitat / Entidad	Associació Professorat de Música de Primària i Secundària de la CV (AULODIA)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
XX Jornades d'educació musical: Música i TIC en Primària i Secundària	XX Jornadas de educación musical: Música y TIC en Primaria y Secundaria	jornada	20
Intercanvi musical: Veus en contrapunt	Intercambio musical: Voces en contrapunto	jornada	10
Entitat / Entidad	Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de la Comunitat Valenciana		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Aula activa: continguts dinàmics sense esforç	Aula activa: contenidos dinámicos sin esfuerzo	curso/curso on line	20
Entitat / Entidad	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Alicante		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Respostes en l'aprenentatge d'alumnes amb TEA	Respuestas en el aprendizaje de alumnos con TEA	jornada	10
Disfonies adreçat a docents	Disfonías dirigido a docentes	taller	12
Mediació escolar	Mediación escolar	taller	10
La motivació dins l'aula: Tu ets el missatge. Excel·lència per a docents amb PNL	La motivación en el aula: Tú eres el mensaje. Excelencia para docentes con PNL	curso/curso	30
Introducció de l'escola de pares a un centre	Introducción de la escuela de padres en un centro	taller	8
Prevençió i detecció de la violència de gènere en l'entorn escolar	Prevención y detección de la violencia de género en el entorno escolar	curso/curso on line	31
Entitat / Entidad	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Assetjament escolar i ciberassetjament, altres conductes que alteren la convivència en l'escola	Acoso escolar y ciberacoso, otras conductas que alteran la convivencia en la escuela	curso/curso	24
Creativitat i desenrotllament del talent en l'aula	Creatividad y desarrollo del talento en el aula	taller	8
Gestió de l'estrès amb tècniques Mindfulness	Gestión del estrés con técnicas Mindfulness	taller	8
El valor de la paraula en l'educació	El valor de la palabra en la educación	jornada	8
Entitat / Entidad	Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Prevençió, detecció i abordatge dels casos de violència de gènere entre adolescents des dels centres educatius	Prevención, detección y abordaje de los casos de violencia de género entre adolescentes desde los centros educativos	curso/curso	20
Actualització de la intervenció del Psicòleg en els centres docents	Actualización de la intervención del Psicólogo en los centros docentes	curso/curso	32
Entitat / Entidad	Danzando. Laboratorio de danza		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Metodologia de la dansa acadèmica. Sistema Vaganova. 1er curs	Metodología de la danza académica. Sistema Vagánova. 1er curso	curso/curso	30
Laboratori de Neo-folklore	Laboratorio de Neo-folklore	curso/curso	30
Metodologia de la dansa acadèmica. Sistema Vaganova. 2on curs	Metodología de la danza académica. Sistema Vagánova. 2º curso	curso/curso	30
Dansa contemporània. Laboratori d'investigació	Danza contemporanea. Laboratorio de investigación	curso/curso	30
Qualitat de moviment=qualitat de nutrició? Un procés holístic construint-se	¿Calidad de movimiento=calidad de nutrición? Un proceso holístico en construcción	curso/curso	30
Entitat / Entidad	Escola Sindical de Formació Melchor Botella		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Educar en valors democràtics d'una manera crítica i creativa	Educación con valores democráticos de una manera crítica y creativa	curso/curso	30
Pensar, ser i sentir des de la discapacitat intel·lectual	Pensar, ser y sentir desde la discapacidad intelectual	curso/curso	30
Ús del Drive en l'àmbit docent	Uso del Drive en el ámbito docente	curso/curso	30
Creació de pàgines web educatives: nivell bàsic	Creación de páginas web educativas: nivel básico	curso/curso	30

Desenvolupament d'intel·ligència emocional mitjançant el treball de competències	Desarrollo de inteligencia emocional mediante el trabajo de competencias	taller	15
Estrès laboral. Prevenció, conseqüències i solucions	Estrés laboral. Prevención, consecuencias y soluciones	taller	16
Flipped Classroom	Flipped Classroom	curs/curso on line	30
L'EPA (PLE) l'entorn personal d'aprenentatge: una eina per a la formació i informació a l'aula	La EPA (PLE) el entorno personal de aprendizaje: una herramienta para la formación y información en el aula	curs/curso on line	30
Xarxes socials i eines 2.0 per a la docència	Redes sociales y herramientas 2.0 para la docencia	curs/curso on line	30
Polítiques d'igualtat als centres educatius	Políticas de igualdad a los centros educativos	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Escola Valenciana – Federació d'associacions per la llengua		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
VIIIè Encontre d'Ensenyants	VIII Encuentro de enseñantes	jornada	8
II Jornada de Radioescola. La ràdio feta per alumnes	II Jornada de Radioescuela. La radio hecha por alumnos	jornada	8
Entitat / Entidad	Escoles Solidàries		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Fomentant la participació educativa per a treballar en xarxa solidària	Fomentando la participación educativa para trabajar en red solidaria	jornada	8
Intercanvi d'experiències escolars en educació per la solidaritat	Intercambio de experiencias escolares en educación por la solidaridad	jornada	8
XII Edició Programa Intercanvi d'Experiències Educatives amb Guatemala, PIEE.- Fase I	XII Edición Programa de Intercambio de Experiencias Educativas con Guatemala, PIEE.- Fase I	curs/curso	100
Una ullada als diners	Una mirada al dinero	jornada	8
Entitat / Entidad	Espacio Holístico Universal AYNI		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Estratègies contra el bullying: escoles segures	Estrategias contra el bullying: escuelas seguras	jornada	12
Metodologies innovadores a l'aula: aprenentatge cooperatiu i aprenentatge per projectes	Metodologías innovadoras en el aula: aprendizaje cooperativo y aprendizaje por proyectos	jornada	12
Entitat / Entidad	Estudio 21		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Piano i música de cambra	Piano y música de cámara	curs/curso	80
Anàlisi musical	Análisis musical	curs/curso semipresencial	25
Metodologia de la dansa clàssica	Metodología de la danza clásica	curs/curso semipresencial	20
Acompanyament pianístic en la classe de dansa	Acompañamiento pianístico en la clase de danza	curs/curso semipresencial	25
Anàlisi musical per a professionals de dansa	Análisis musical para profesionales de la danza	curs/curso	30
Pedagogia de la dansa fins als 8 anys (I)	Pedagogía de la danza hasta los 8 años (I)	curs/curso semipresencial	30
Pedagogia de la dansa fins als 8 anys (II)	Pedagogía de la danza hasta los 8 años (II)	curs/curso semipresencial	30
Entitat / Entidad	FE CCOO PV		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
III Jornades d'educació en diversitat afectiu-sexual	III Jornadas de educación en diversidad afectivo sexual	jornada	8
II Jornades: l'escola com espai de convivència	II Jornadas: l'escuela como espacio de convivencia	jornada	8
Control de situacions d'estrès en els centres educatius	Control de situaciones de estrés en los centros educativos	curs/curso	20
Creant les fronteres educatives. Promoure, proporcionar i crear metodologies novadores-relacionals, dialògiques i participades en la FPA	Cruzando las fronteras educativas. Promover, proporcionar y crear metodologías novadoras-relacionales, dialógicas y participativas en la FPA	curs/curso	25
Preparació d'unitats i programacions didàctiques	Preparación de unidades y programaciones didácticas	curs/curso	30
Educació permanent: experiències emancipatòries i pràctiques educatives  bertat	Educación permanente: experiencias emancipatorias y prácticas educativas de libertad	curs/curso	25
Educació: l'energia que es crea	Educación: la energía que se crea	jornada	20
Debat sobre nous models de FP	Debate sobre nuevos modelos de FP	jornada	8
Situació del sistema educatiu valencià	Situación del sistema educativo valenciano	jornada	15

Model dialògic de prevenció de conflictes als centres educatius	Modelo dialógico de prevención de conflictos en los centros educativos	jornada	12
Prevenció de riscos professionals en centres educatius	Prevención de riesgos profesionales en centros educativos	curs/curso	20
Primers auxilis en centres educatius	Primeros auxilios en centros educativos	curs/curso	20
Recursos per a l'educació en drets humans i drets de la infantesa: programa interactuem	Recursos para la educación en derechos humanos y derechos de la infancia: programa interactuem	jornada	8
Entitat / Entidad	Federació de Societats Musicals de la Comunitat Valenciana		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Creació musical col·laborativa: formació en Soundcool per al professorat de les escoles de música	Creación musical colaborativa: formación en Soundcool para el profesorado de las escuelas de música	curs/curso	20
Millorem la competència TIC a la Xarxa de centres educatius de la FSMCV	Mejoremos la competencia TIC en la Red de centros educativos de la FSMCV	curs/curso on line	30
Recursos i estratègies per a l'ensenyament de la música (5 a 7 anys)	Recursos y estrategias para la enseñanza de la música (5 a 7 años)	curs/curso	20
Recursos i estratègies per a la vivència de la música (fins a 4 anys)	Recursos y estrategias para la vivencia de la música (hasta 4 años)	curs/curso	25
Formació del professorat en pedagogia de grup	Formación de profesorado en pedagogía de grupo	jornada	10
Formació en musicoteràpia per a professorat d'escoles de música	Formación en musicoterapia para profesorado de escuelas de música	curs/curso	20
Estimulació musical per a xiquets de 0-6 anys	Estimulación musical para niños de 0-6 años	taller	15
Formació a directores i directores de les escoles de música de la FSMCV	Formación de directores y directoras de las escuelas de música de la FSMCV	curs/curso	100
Formació per a equips de professorat d'EEMM	Formación para equipos de profesorado de EEMM	curs/curso	50
Formació en Metodologia Orff	Formacion en Metodología Orff	curs/curso	20
Formació en Metodologia Dalcroze	Formacion en Metodología Dalcroze	curs/curso	20
Formació a directores i directores de les escoles de música de la FSMCV	Formación de directores y directoras de las escuelas de música de la FSMCV	curs/curso	100
Entitat / Entidad	Federación de Ajedrez de la CV		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Formació bàsica d'escacs per a docents	Formación básica de ajedrez para docentes	curs/curso	30
Xecball i escacs, innovació educativa en l'àrea d'educació física	Xecball y ajedrez, innovación educativa en el área de educación física	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Federación de Centros de Enseñanza de Valencia (FECEVAL)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Primers auxilis i RCP o RCR	Primeros auxilios y RCP o RCR	curs/curso	20
Autocontrol en menjadors i cuines escolars	Autocontrol en comedores y cocinas escolares	curs/curso	20
Prevenció de les al·lèrgies alimentàries en els menjadors escolars	Prevención de las alergias alimentarias en los comedores escolares	curs/curso	20
Actualització per a equips directius de centres escolars (part 1)	Actualización para equipos directivos de centros escolares (parte 1)	curs/curso	80
Actualització per a equips directius de centres escolars (part 2)	Actualización para equipos directivos de centros escolares (parte 2)	curs/curso	70
Coaching per a docents. El desenrotllament d'habilitats en l'aula	Coaching para docentes. El desarrollo de habilidades en el aula	curs/curso	20
Coaching educatiu	Coaching educativo	curs/curso	20
Problemes de conducta i resolució de conflictes en educació	Problemas de conducta y resolución de conflictos en educación	curs/curso	20
Mediació escolar i pla de convivència	Mediación escolar y plan de convivencia	curs/curso	20
Protecció jurídica del menor i expedients disciplinaris en els centres docents	Protección jurídica del menor y expedientes disciplinarios en los centros docentes	curs/curso	20
Ciberacoso i incompliment de les normes de convivència. Implantació de la mediació com a forma de prevenció i resolució de conflictes	Ciberacoso e incumplimiento de las normas de convivencia. Implantación de la mediación como forma de prevención y resolución de conflictos	curs/curso	20
Didàctica de l'anglès en Educació Infantil	Didáctica del inglés en Educación Infantil	curs/curso	20
Didàctica de l'anglès per a Educació Infantil i Educació Primària	Didáctica del inglés para Educación Infantil y Educación Primaria	curs/curso	20

Metodologia de la didàctica de l'anglès. Fonètica en l'aula	Metodología de la didáctica del inglés. Fonética en el aula	curs/curso	20
Intensiu de conversació en anglès	Intensivo de conversación en inglés	curs/curso	20
Preparació A1-A2 Anglès	Preparación A1-A2 Inglés	curs/curso	20
Formació Professorat Anglès A2-B1	Formación Profesorado Inglés A2-B1	curs/curso	20
Formació Professorat Anglès B2-C1	Formación Profesorado Inglés B2-C1	curs/curso	20
Preparació B1 Anglès segons el MCER	Preparación B1 Inglés según el MCER	curs/curso	20
Millora lingüística en anglès	Mejora lingüística en inglés	curs/curso	20
Com introduir l'anglès en educació infantil	Cómo introducir el inglés en educación infantil	curs/curso	20
Formació del professorat i ensenyança de llengües estrangeres en edats primerenques	Formación del profesorado y enseñanza de lenguas extranjeras en edades tempranas	curs/curso	20
Estratègies metodològiques per a una escola inclusiva	Estrategias metodológicas para una escuela inclusiva	curs/curso	20
Posada en marxa de diferents plans que formen part del projecte educatiu de centre. Una aposta pel canvi	Puesta en marcha de diferentes planes que forman parte del proyecto educativo de centro. Una apuesta por el cambio	curs/curso	20
Les intel·ligències múltiples	Las inteligencias múltiples	curs/curso	20
L'aprenentatge per projectes - Aprender fent	El aprendizaje por proyectos - Aprender haciendo	curs/curso	20
Què canvia en les aules LOMCE	Qué cambia en las aulas LOMCE	curs/curso	20
El procés d'ensenyança i aprenentatge	El proceso de enseñanza y aprendizaje	curs/curso	20
Mètodes d'aprenentatge per a potenciar el pensament reflexiu i creatiu	Métodos de aprendizaje para potenciar el pensamiento reflexivo y creativo	curs/curso	20
Gestió de projectes i plans d'acció per a la millora en centres educatius	Gestión de proyectos y planes de acción para la mejora en centros educativos	curs/curso	20
Metodologia de treball amb ferramentes de qualitat	Metodología de trabajo con herramientas de calidad	curs/curso	20
Memòria estructurada EFQM en un centre educatiu	Memoria estructurada EFQM en un centro educativo	curs/curso	20
Excel·lència en l'educació	Excelencia en la educación	curs/curso	20
Implantació d'un sistema de qualitat en un centre educatiu	Implantación de un sistema de calidad en un centro educativo	curs/curso	20
Implantació d'un sistema de gestió de Qualitat	Implantación de un sistema de gestión de Calidad	curs/curso	20
Redacció de Memòria Conceptual EFQM	Redacción de Memoria Conceptual EFQM	curs/curso	20
Els gabinets psicopedagògics com a factor de qualitat de l'ensenyança	Los gabinetes psicopedagógicos como factor de calidad de la enseñanza	curs/curso	20
El procés d'adquisició de la lectoescriptura	El proceso de adquisición de la lectoescritura	curs/curso	20
Avaluació formativa: criteris de correcció en l'expressió oral i escrita	Evaluación formativa: criterios de corrección en la expresión oral y escrita	curs/curso	20
Oratòria i tècniques de comunicació	Oratoria y técnicas de comunicación	curs/curso	20
Prevençió de disfonies	Prevención de disfonías	curs/curso	20
Educació de la veu	Educación de la voz	curs/curso	20
Atenció al client. Passos efectius per a la millora del procés comercial	Atención al cliente. Pasos efectivos para la mejora del proceso comercial	curs/curso	20
Sensibilització al màrqueting educatiu	Sensibilización al marketing educativo	curs/curso	20
Apple Education Professional Development	Apple Education Professional Development	curs/curso	20
Desenrotllament de web apps - jQuery mobile & phonegap	Desarrollo de web apps - jQuery mobile & phonegap	curs/curso	20
Moodle com eina de gestió docent	Moodle como herramienta de gestión docente	curs/curso	20
Noves tecnologies aplicades a l'aula	Nuevas tecnologías aplicadas al aula	curs/curso	20
Internet aplicada a la docència	Internet aplicada a la docencia	curs/curso	20
Moodle en l'aula	Moodle en el aula 2.0	curs/curso	20
Aprender LibreOffice	Aprender LibreOffice	curs/curso	20
Noves tecnologies aplicades a l'educació	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	curs/curso	20
Ús de la pissarra digital interactiva i metodologies didàctiques	Uso de la pizarra digital interactiva y metodologías didácticas	curs/curso	20
Creació de recursos en aules virtuals: Moodle	Creación de recursos en aulas virtuales: Moodle	curs/curso	20
Usos educatius d'Internet en Educació Infantil	Usos educativos de Internet en Educación Infantil	curs/curso	20
Ensenyar robòtica amb Arduino i Bitbloq	Enseñar robótica con Arduino y Bitbloq	curs/curso	20
Ensenyar robòtica amb Arduino, Bitbloq i App Inventor	Enseñar robótica con Arduino, Bitbloq y App Inventor	curs/curso	20

Entitat / Entidad	Federación española de religiosos de la enseñanza FERE-CECA COVAL		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Acció en l'aula: Projectes didàctics	Acción en el aula: Proyectos didácticos	curs/curso	30
Activitats Jelic	Actividades Jelic	curs/curso	30
Actuacions educatives d'èxit	Actuaciones educativas de éxito	taller	20
Actuacions educatives d'èxit	Actuaciones educativas de éxito	curs/curso	30
Animació a la lectura	Animación a la lectura	curs/curso	30
Aplicació a l'aula de les TIC: Blog, Webs, Presentacions	Aplicación al aula de las TIC: Blog, Webs, Presentaciones	taller	20
Aplicacions TIC, tecnologies de la informació i la comunicació en l'aula d'infantil	Aplicaciones TIC, tecnologías de la información y la comunicación en el aula de infantil	curs/curso	30
Aprendre a conèixer-se, aprendre a conviure: programa de mediació en conflictes	Aprender a conocerse, aprender a convivir: programa de mediación en conflictos	curs/curso	30
Aprenentatge Cooperatiu: Tècniques i estratègies	Aprendizaje Cooperativo: Técnicas y estrategias	taller	20
Atenció primerenca i la seua intervenció psicopedagògica	Atención temprana y su intervención psicopedagógica	curs/curso	30
Autoavaluació de seguiment i memòria EFQM	Autoevaluación de seguimiento y memoria EFQM	curs/curso	30
Autoavaluació EFQM i plans de millora	Autoevaluación EFQM y planes de mejora	curs/curso	30
Bases antropològiques i neuropedagògiques en l'educació	Bases antropológicas y neuropedagógicas en la educación	curs/curso	30
Biblioteques escolars. Recursos i materials	Bibliotecas escolares. Recursos y materiales	curs/curso	30
Càlcul mental i resolució de problemes	Cálculo mental y resolución de problemas	curs/curso	30
Causes i procediments per a resoldre les dificultats d'aprenentatge	Causas y procedimientos para resolver las dificultades de aprendizaje	curs/curso	30
Causes, conseqüències i prevenció del Bullying	Causas, consecuencias y prevención del Bullying	curs/curso	40
Coach en direcció de reunions	Coach en dirección de reuniones	curs/curso	40
Coach en tècniques d'estudi per a l'alumnat de l'ESO i Batxillerat	Coach en técnicas de estudio para el alumnado de la ESO y Bachillerato	curs/curso	40
Coach en tècniques d'estudi per a l'alumnat de segon cicle de Primària	Coach en técnicas de estudio para el alumnado de segundo ciclo de Primaria	curs/curso	40
Coaching en estratègies i tècniques per a l'ensenyament de pensament prosocial, valors i actituds	Coaching en estrategias y técnicas para la enseñanza de pensamiento prosocial, valores y actitudes	curs/curso	40
Coaching en la resolució de conflictes	Coaching en la resolución de conflictos	curs/curso	30
Coaching en tècniques requerides en la comunicació interpersonal efectiva del docent	Coaching en técnicas requeridas en la comunicación interpersonal efectiva del docente	curs/curso	40
Coaching per a aprenentatge-servi (APS) en l'alumnat	Coaching para aprendizaje-servicio (APS) en el alumnado	curs/curso	40
Coaching per a control emocional: desenvolupament de la intel·ligència emocional com a eina educativa	Coaching para control emocional: desarrollo de la inteligencia emocional como herramienta educativa	curs/curso	40
Coaching per a decidir millor i més ràpid en el procés d'ensenyament-aprenentatge	Coaching para decidir mejor y más rápido en el proceso de enseñanza-aprendizaje	curs/curso	40
Coaching per a determinar i aconseguir els teus objectius professionals	Coaching para determinar y alcanzar tus objetivos profesionales	curs/curso	40
Coaching per a docents	Coaching para docentes	taller	20
Coaching per a establir la disciplina positiva en l'aula	Coaching para establecer la disciplina positiva en el aula	curs/curso	40
Coaching per a guiar eficaçment el teu pensament com a docent i persona	Coaching para guiar eficazmente tu pensamiento como docente y persona	curs/curso	40
Coaching per a l'entrevista motivacional. Què facilita el canvi actitudinal en l'alumne	Coaching para la entrevista motivacional. Qué facilita el cambio actitudinal en el alumno	curs/curso	40
Coaching per a la mediació i negociació en l'aula	Coaching para la mediación y negociación en el aula	curs/curso	40
Coaching per a motivar, establir i educar des de l'autoritat docent	Coaching para motivar, establecer y educar desde la autoridad docente	curs/curso	40
Coaching per a orientadors	Coaching para orientadores	curs/curso	30
Coaching: eina per a la millora pedagògica	Coaching: herramienta para la mejora pedagógica	curs/curso	30
Com afrontar la docència amb l'alumnat difícil	Cómo afrontar la docencia con el alumnado difícil	curs/curso	40
Com educar en competències entre la família i l'escola	Como educar en competencias entre la familia y la escuela	curs/curso	30

Com gestionar les incidències i reclamacions en el centre.	Cómo gestionar las incidencias y reclamaciones en el centro.	curs/curso	30
Com obtindre una major satisfacció de les dinàmiques organitzatives	Cómo obtener una mayor satisfacción de las dinámicas organizativas	curs/curso	30
Com preparar un projecte europeu?	¿Cómo preparar un proyecto europeo?	curs/curso	30
Competència professional	Competencia profesional	curs/curso	40
Competències clau	Competencias clave	curs/curso	30
Competències clau per a les relacions interpersonals i el treball en equip	Competencias clave para las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo	taller	20
Competències, portfolio i aprenentatge integrat.	Competencias, portfolio y aprendizaje integrado.	curs/curso	30
Comunicació efectiva	Comunicación efectiva	taller	20
Comunicació efectiva dels tutors amb els pares i alumnes	Comunicación efectiva de los tutores con los padres y alumnos	taller	20
Comunicació efectiva en un idioma estranger: alemany	Comunicación efectiva en un idioma extranjero: alemán	curs/curso	40
Comunicació efectiva en un idioma estranger: francès	Comunicación efectiva en un idioma extranjero: francés	curs/curso	40
Comunicació efectiva en un idioma estranger: anglès	Comunicación efectiva en un idioma extranjero: inglés	curs/curso	40
Comunicació oral. Parlant clar	Comunicación oral. Hablando claro	curs/curso	20
Creació de manual d'estil corporatiu. Metodologia i procediments.	Creación de manual de estilo corporativo. Metodología y procedimientos.	curs/curso	20
Cristologia per a professors de religió	Cristología para profesores de religión	curs/curso	30
Qualitats personals imprescindibles en el coach-educatiu	Cualidades personales imprescindibles en el coach-educativo	curs/curso	40
Cyberbullying i sexing escolar	Cyberbullying y sexing escolar	curs/curso	40
Del sistema ISO al model EFQM	Del sistema ISO al modelo EFQM	curs/curso	30
Drets i deures. Pares, professors i alumnes.	Derechos y deberes. Padres, profesores y alumnos.	curs/curso	20
Drets i Deures. Procediment sancionador	Derechos y Deberes. Procedimiento sancionador	taller	20
Despertar al món sonor. Teoria i pràctica de la formació musical en educació infantil.	Despertar al mundo sonoro. Teoría y práctica de la formación musical en educación infantil.	curs/curso	30
Detecció de problemes d'aprenentatge	Detección de problemas de aprendizaje	curs/curso	30
Didàctica de la llengua estrangera en Educació primària	Didáctica de la lengua extranjera en Educación primaria	curs/curso	40
Didàctica de la llengua estrangera en educació secundària	Didáctica de la lengua extranjera en educación secundaria	curs/curso	40
Didàctica de l'anglès en educació infantil	Didáctica del inglés en educación infantil	curs/curso	30
Dificultats d'aprenentatge en el procés de comprensió i producció escrita. Mesures d'intervenció educativa.	Dificultades de aprendizaje en el proceso de comprensión y producción escrita. Medidas de intervención educativa.	curs/curso	30
Dificultats d'aprenentatge	Dificultades de aprendizaje	curs/curso	30
Disseny d'unitats didàctiques per a la superació de les dificultats d'aprenentatge	Diseño de unidades didácticas para la superación de las dificultades de aprendizaje	curs/curso	30
Disseny i elaboració de qüestionaris com a tècniques d'arreglada d'informació	Diseño y elaboración de cuestionarios como técnicas de recogida de información	curs/curso	30
Educació en la interioritat	Educación en la interioridad	taller	20
Educació integral a través de l'acció tutorial en primària	Educación integral a través de la acción tutorial en primaria	curs/curso	30
Educar en valors: identitat i missió de l'educador	Educar en valores: identidad y misión del educador	curs/curso	30
El cine com a recurs educatiu en l'aula	El cine como recurso educativo en el aula	taller	20
El pla d'atenció a la diversitat	El plan de atención a la diversidad	taller	20
El pla de màrqueting pas a pas: una aproximació	El plan de marketing paso a paso: una aproximación	taller	20
El valor de la tutoria	El valor de la tutoría	curs/curso	30
Elaboració i desenvolupament d'adaptacions curriculars individuals significatives (ACIS)	Elaboración y desarrollo de adaptaciones curriculares individuales significativas (ACIS)	curs/curso	30
Ensenyar a pensar	Enseñar a pensar	taller	20
Estimulació i intervenció del llenguatge en l'aula (0-6 anys)	Estimulación e intervención del lenguaje en el aula (0-6 años)	curs/curso	30
Estratègies d'intervenció tutorial	Estrategias de intervención tutorial	curs/curso	30
Estratègies de lectoescriptura	Estrategias de lectoescritura	taller	20
Estratègies docents davant del dèficit d'atenció en l'aula	Estrategias docentes ante el déficit de atención en el aula	curs/curso	30
Estratègies per a educació en valors	Estrategias para educación en valores	curs/curso	30
Estratègies per a l'atenció a la diversitat	Estrategias para la atención a la diversidad	taller	20

Avaluació i metacognició	Evaluación y metacognición	taller	20
Expressió plàstica	Expresión plástica	curs/curso	30
Expressió i comunicació a través de l'art: recursos i tècniques plàstiques en educació	Expresión y comunicación a través del arte: recursos y técnicas plásticas en educación	curs/curso	30
Foment de la lectura en Secundària	Fomento de la lectura en Secundaria	curs/curso	30
Formació en animació educativa	Formación en animación educativa	curs/curso	35
Gestió del temps i organització efectiva.	Gestión del tiempo y organización efectiva.	taller	20
Habilitats lingüístiques en anglés Nivell A1	Habilidades lingüísticas en inglés Nivel A1	curs/curso	90
Habilitats lingüístiques en anglés Nivell A2	Habilidades lingüísticas en inglés Nivel A2	curs/curso	90
Habilitats lingüístiques en anglés Nivell B1	Habilidades lingüísticas en inglés Nivel B1	curs/curso	90
Habilitats lingüístiques en anglés Nivell B2	Habilidades lingüísticas en inglés Nivel B2	curs/curso	90
Habilitats lingüístiques en anglés Nivell C1	Habilidades lingüísticas en inglés Nivel C1	curs/curso	90
Habilitats lingüístiques en anglés Nivell C2	Habilidades lingüísticas en inglés Nivel C2	curs/curso	90
Habilitats lingüístiques en valencià	Habilidades lingüísticas en valenciano	curs/curso	30
Eines de gestió tutorial dirigides a la interacció amb pares	Herramientas de gestión tutorial dirigidas a la interacción con padres	curs/curso	30
Iniciació als escacs	Iniciación al ajedrez	taller	20
Iniciació a l'aprenentatge de la lectoescriptura: un plantejament pràctic. Dificultats i mesures d'intervenció educativa	Iniciación al aprendizaje de la lectoescritura: un planteamiento práctico. Dificultades y medidas de intervención educativa	curs/curso	30
Innovació i competències clau	Innovación y competencias clave	taller	20
Integració dels alumnes amb dificultats en l'aula	Integración de los alumnos con dificultades en el aula	curs/curso	30
Intel·ligència emocional	Inteligencia emocional	taller	20
Intel·ligència emocional aplicada a l'ensenyança. Control de l'estrès	Inteligencia emocional aplicada a la enseñanza. Control del estrés	curs/curso	30
Interioritat en l'aula. Línies de programació	Interioridad en el aula. Líneas de programación	curs/curso	30
Introducció a l'ús d'una intranet com a ferramenta didàctica i comunicativa en l'àmbit educatiu	Introducción al uso de una intranet como herramienta didáctica y comunicativa en el ámbito educativo	taller	20
Introducció d'eines Google en l'aula	Introducción de herramientas Google en el aula	taller	20
Itinerari de formació en animació	Itinerario de formación en animación	taller	20
La implantació de qualitat	La implantación de calidad	taller	20
Laboratori i altres recurs/cursos per a l'ensenyança de les ciències	Laboratorio y otros recurs/cursos para la enseñanza de las ciencias	curs/curso	30
Lideratge en els equips docents	Liderazgo en los equipos docentes	curs/curso	30
Els gabinets psicopedagògics com a factor de qualitat de l'ensenyança	Los gabinetes psicopedagógicos como factor de calidad de la enseñanza	curs/curso	20
Maneig bàsic de la plataforma virtual i la seua aplicació en l'aula	Manejo básico de la plataforma virtual y su aplicación en el aula	curs/curso	30
Mediació escolar	Mediación escolar	curs/curso	30
Mediació escolar	Mediación escolar	taller	20
Mètode GTD en les aules	Método GTD en las aulas	curs/curso	20
Metodologies per a la gestió del procés d'elaboració de la memòria d'autoavaluació del centre respecte del model EFQM	Metodologías para la gestión del proceso de elaboración de la memoria de autoevaluación del centro respecto del modelo EFQM	curs/curso	30
Mindfulness	Mindfulness	taller	20
Noves metodologies didàctiques per a l'ensenyament de llengües	Nuevas metodologías didácticas para la enseñanza de lenguas	curs/curso	20
Per a afavorir l'escola inclusiva: aprenentatge cooperatiu	Para favorecer la escuela inclusiva: aprendizaje cooperativo	curs/curso	30
Pizarra digital com a ferramenta didàctica	Pizarra digital como herramienta didáctica	curs/curso	30
Plans d'emergència i autoprotecció centres d'ensenyament	Planes de emergencia y autoprotección centros de enseñanza	curs/curso	30
Planificació per a la implantació d'un model de qualitat	Planificación para la implantación de un modelo de calidad	curs/curso	30
Plataforma educativa	Plataforma educativa moodle	curs/curso	30
Plataformes digitals	Plataformas digitales	taller	20
Portafolio docent i professional	Portafolio docente y profesional	taller	20

Prevençió i intervenció de les conductes pertorbadores en l'aula	Prevencción e intervención de las conductas perturbadoras en el aula	curs/curso	30
Primers auxilis en l'àmbit escolar	Primeros auxilios en el ámbito escolar	curs/curso	30
Principis d'atenció primerenca	Principios de atención temprana	curs/curso	30
Problemes de conducta i autoritat	Problemas de conducta y autoridad	curs/curso	30
Programació multidisciplinària	Programación multidisciplinaria	taller	20
Programacions didàctiques	Programaciones didácticas	taller	20
Programes AICLE, aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres: teoria i pràctica	Programas AICLE, aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras: teoría y práctica	curs/curso	30
Projecte educatiu de centre	Proyecto educativo de centro	curs/curso	30
Projecte ireneo: integració de menors en exclusió social	Proyecto ireneo: integración de menores en exclusión social	taller	20
Projectes d'educació ambiental en l'àmbit escolar	Proyectos de educación ambiental en el ámbito escolar	curs/curso	30
Psicologia positiva aplicada a l'educació	Psicología positiva aplicada a la educación	curs/curso	20
Psicomotricitat educativa i la seua aplicació en l'aula	Psicomotricidad educativa y su aplicación en el aula	curs/curso	30
Què fer amb alumnes amb dèficit d'atenció?	¿Qué hacer con alumnos con déficit de atención?	curs/curso	30
Recursos educatius per a integrar valors en l'aula i fomentar el compromís solidari	Recursos educativos para integrar valores en el aula y fomentar el compromiso solidario	taller	20
Recursos matemàtics per al desenvolupament del talent matemàtic	Recursos matemáticos para el desarrollo del talento matemático	curs/curso	30
Redacció SEO	Redacción SEO	curs/curso	20
Respostes de la comunitat educativa davant de l'assetjament escolar	Respuestas de la comunidad educativa ante el acoso escolar	curs/curso	30
Revisió del pla estratègic dels centres d'acord amb els criteris del model EFQM d'excel·lència. En centres de formació	Revisión del plan estratégico de los centros de acuerdo a los criterios del modelo EFQM de excelencia. En centros de formación	curs/curso	30
Robòtica i impressió	Robótica e impresión	taller	20
Sistema de desenvolupament professional	Sistema de desarrollo profesional	taller	20
Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 1	Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 1	curs/curso	30
Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 2	Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 2	curs/curso	30
Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 3	Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 3	curs/curso	30
Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 4	Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 4	curs/curso	30
Sistema de Gestió de la Qualitat : Nivell 5	Sistema de Gestión de la Calidad : Nivel 5	curs/curso	30
Sistema de Gestió de la Qualitat: sensibilització	Sistema de Gestión de la Calidad: sensibilización	curs/curso	30
Sistema de gestió de l'organització basat en processos	Sistema de gestión de la organización basado en procesos	curs/curso	30
Technical Writing. De les idees a les paraules	Technical Writing. De las ideas a las palabras	curs/curso	20
Tècniques de control per a combatre els símptomes de l'estrés en l'aula	Técnicas de control para combatir los síntomas del estrés en el aula	curs/curso	20
Tècniques de teràpia en grup	Técnicas de terapia en grupo	curs/curso	30
Treball col·laboratiu	Trabajo colaborativo	taller	20
Tractament en l'aula de dificultats d'aprenentatge	Tratamiento en el aula de dificultades de aprendizaje	curs/curso	40
Tutories amb sentit	Tutorías con sentido	curs/curso	30
Ús de dispositius mòbils (tablet, ipad) en entorns educatius	Uso de dispositivos móviles (tablet, ipad) en entornos educativos	taller	20
Utilització eina formaweb	Utilización herramienta formaweb	curs/curso	30
Webquest: Eines Web per al desenrotllament de l'autonomia i el treball cooperatiu	Webquest: Herramientas Web para el desarrollo de la autonomía y el trabajo cooperativo	curs/curso	30
Writing Coaching per a informes i projectes. Curs avançat de redacció	Writing Coaching para informes y proyectos. Curso avanzado de redacción	curs/curso	20
Entitat / Entidad	Fundació Treball i Formació – TREFOR		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Formació de comprensió i expressió escrita del nivell B1 d'anglès	Formación de comprensión y expresión escrita del nivel B1 de Inglés	curs/curso	50
Formació de comprensió i expressió escrita del nivell B2 d'anglès	Formación de comprensión y expresión escrita del nivel B2 de Inglés	curs/curso	50
Formació de comprensió i expressió oral del nivell B1 d'anglès	Formación de comprensión y expresión oral del nivel B1 de Inglés	curs/curso	50

Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell A2	Formación en lengua de signos nivel A2	curs/curso	90
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1	Formación en lengua de signos nivel B1	curs/curso	100
Formació en llengua de signes nivell B1.1	Formación en lengua de signos nivel B1.1	curs/curso	100
Estratègies comunicatives i recursos a l'aula amb alumnat sord	Estrategias comunicativas y recursos en el aula con el alumnado sordo	curs/curso	30
Estratègies comunicatives i recursos a l'aula amb alumnat sord	Estrategias comunicativas y recursos en el aula con el alumnado sordo	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Fundación San Vicente Mártir		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Els nous directius en els col.legis diocesans	Los nuevos directivos en los colegios diocesanos	curs/curso	30
Orientació de professorat de nova incorporació	Orientación de profesorado de nueva incorporación	curs/curso	30
Educació afectiva-sexual. Programa lliures per amor - lliures per amar	La educación afectivo – sexual.Programa: libres por amor – libres para amar	curs/curso	72
Identitat de l'educador d'un col.legi diocesà. Aspectes jurídics en un centre educatiu	Identidad del educador de un colegio diocesano. Aspectos jurídicos en un centro educativo	jornada	15
Identitat de l'educador d'un col.legi diocesà	Identidad del educador de un colegio diocesano	jornada	12
Aspectes jurídics en un centre educatiu	Aspectos jurídicos en un centro educativo	jornada	8
Formació en anglès per a professors. Nivell B1.1 (mòdul I)	Formación en inglés para profesores. Nivel B1.1 (módulo I)	jornada	18
Formació en anglès per a professors. Nivell B1.1 (mòdul II)	Formación en inglés para profesores. Nivel B1.1 (módulo II)	curs/curso	38
Formació en anglès per a professors. Nivell B1.2 (mòdul I)	Formación en inglés para profesores. Nivel B1.2 (módulo I)	curs/curso	30
Formació en anglès per a professors. Nivell B1.2 (mòdul II)	Formación en inglés para profesores. Nivel B1.2 (módulo II)	curs/curso	51
Formació en anglès per a professors. Nivell B2.1 (mòdul I)	Formación en inglés para profesores. Nivel B2.1 (módulo I)	jornada	18
Formació en anglès per a professors. Nivell B2.1 (mòdul II)	Formación en inglés para profesores. Nivel B2.1 (módulo II)	curs/curso	38
Formació en anglès per a professors. Nivell B2.2 (mòdul I)	Formación en inglés para profesores. Nivel B2.2 (módulo I)	curs/curso	30
Formació en anglès per a professors. Nivell B2.2 (mòdul II)	Formación en inglés para profesores. Nivel B2.2 (módulo II)	curs/curso	51
Preparació prova competència professional (mòdul I i II)	Preparación prueba competencia profesional (módulo I y II)	curs/curso	47
Acompanyament a les famílies des del caràcter propi. Projecte FIDES	Acompañamiento a las familias desde el carácter propio. Proyecto FIDES	jornada	15
Formació de professors en Prevenció d'adiccions	Formación del profesorado en Prevención de adicciones	curs/curso	27
Desenvolupament de destreses motrius. Segon cicle de Educació Infantil	Desarrollo de destrezas motoras. Segundo ciclo de Educación Infantil	jornada	9
Desenvolupament de destreses motrius. Educació Primària	Desarrollo de destrezas motoras. Educación Primaria	jornada	9
Lideratge, coaching i acompanyament de persones i equips (mòdul II)	Liderazgo, coaching y acompañamiento de personas y equipos (módulo II)	curs/curso	21
Entitat / Entidad	Instituto de Mediación y Conciliación- IMECO		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Intel·ligències múltiples, projecte de centre i currículum	Inteligencias múltiples, proyecto de centro y currículo	curs/curso	20
La mediació i la convivència escolar. Resolució de conflictes	La mediación y la convivencia escolar. Resolución de conflictos	curs/curso	20
Aprentatge cooperatiu	Aprendizaje cooperativo	curs/curso	20
Educació personalitzada i tutoria	Educación personalizada y tutoría	curs/curso	20

Aprenentatge per projectes i programes	Aprendizaje por proyectos y programas	curs/curso	20
Les dificultats escolars en el aprenentatge i adaptació. Les intel·ligències múltiples	Las dificultades escolares en el aprendizaje y adaptación. Las inteligencias múltiples	curs/curso	20
La participació dels alumnes a la dinàmica del centre educatiu. Tutoria entre iguals, consell de cursos. El treball cooperatiu	La participación de los alumnos en la dinámica del centro educativo. Tutoria entre iguales. Consejo de curso. El trabajo cooperativo	curs/curso	20
Orientació, formació i participació dels pares a la dinàmica del centre educatiu	Orientación, formación y participación de los padres en la dinámica del centro educativo	curs/curso	20
Entitat / Entidad	Instituto para la prospección de nuevas tendencias educativas para la excelencia (IPPEX)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Del gargot a l'escriptura passant pel dibuix	Del garabato a la escritura pasando por el dibujo	taller	8
Desenvolupar competències per al treball en equip en centres educatius: metodologia del rols d'equip Belbin	Desarrollo de competencias para el trabajo en equipo en centros educativos: metodología de los roles de equipo Belbin	taller	8
Com escriure una biografia visual	Como escribir una biografia visual	taller	8
Narrativa breu il·lustrada: microrrelat i conte	Narrativa breve ilustrada: microrrelato y cuento	taller	8
Points of yo: ferramentes creatives d'aplicació a l'aula	Points of you: herramientas creativas de aplicación en el aula	taller	8
Entitat / Entidad	MARQ		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Els vikings en el MARQ	Los vikingos en el MARQ	jornada	10
La dona a través del llegat del MARQ	La mujer a través del legado del MARQ	jornada	10
Dominar la costa, controlar la por. El paisatge de la defensa en la costa d'Alacant, ss. XIV-XVIII	Dominar la costa, controlar el miedo. El paisaje de la defensa en la costa de Alicante ss. XIV-XVIII	jornada	10
La Illeta dels Banyets, descobrint el seu passat	La Illeta dels Banyets, descubriendo su pasado	jornada	10
Entitat / Entidad	MRP Col·lectiu d'Ensenyants de la Ribera (CO.DE.RI.)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
La gestió de les emocions a les aules: XXVIII Escoleta de la tardor	La gestión de las emociones a las aulas: XXVIII Escoleta de la tardor	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Sociedad de Filosofía de la Provincia de Alicante (SFPA)		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
G.K. Chesterton: democràcia, revolució i reacció	G.K. Chesterton: democracia, revolución y reacción	curs/curso	30
Entitat / Entidad	Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana «Al-Khwarizmi»		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Matemàtiques per a tothom amb l'Olimpiada Matemàtica	Matemáticas para todos con la Olimpiada Matemática	jornada	15
Matemàtiques per a tothom amb l'Olimpiada Matemàtica	Matemáticas para todos con la Olimpiada Matemática	jornada	15
XII Jornades d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana Al-Khwarizmi. Matemàtiques per entendre el món	XII Jornadas de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana Al-Khwarizmi. Matemáticas para entender el mundo	jornada	15
Introducció a l'ús de la calculadora gràfica a Secundària i Batxillerat	Introducción al uso de la calculadora gráfica en Secundaria y Bachillerato	curs/curso	30
Preparació de problemes per a concursos de matemàtiques	Preparación de problemas para concursos de matemáticas	curs/curso on line	20
Fem matemàtiques amb els problemes i la seua classificació	Hacemos matemáticas con los problemas y su clasificación	curs/curso on line	20
Entitat / Entidad	Intertants - Xarxa cooperativa d'experiències TIC per a l'ensenyament en valencià		
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Rutes literàries i motivació. Ruta per Sagunt	Rutas literarias y motivación. Ruta por Sagunto	jornada	8
Podcast i ràdio escolar	Podcast y radio escolar	curs/curso	20
Valencianada: Apps educatives i geolocalització	Valencianada: App educativas y geolocalización	curs/curso	20
Els podcasts com a generadors de continguts curriculars	Los podcasts como generadores de contenidos curriculares	jornada	8
ComparTIC 2017	ComparTIC 2017	jornada	10
Ús educatiu de les xarxes socials	Uso educativo de las redes sociales	jornada	8

ANNEX II / ANEXO II

Relació d'entitats no reconegudes i/o activitats formatives no autoritzades
Relación de entidades no reconocidas y/o actividades formativas no autorizadas

<i>Entitat / Entidad</i>	<i>Archivarte</i>			<i>Motius / Motivos</i>
Entitat no reconeguda / Entidad no reconocida				4
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas	
Col·lecció «Art Segle XX»	Colección «Arte Siglo XX»: la colección	curs/curso	40	
<i>Entitat / Entidad</i>	<i>Asociación Española de Coaching con PNL Integradas Metodológicamente (AECPNL)</i>			<i>Motius / Motivos</i>
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas	
Hipnosi Ericksoniana aplicat al context educatiu	Hipnosis Ericksoniana aplicado en el contexto educativo	curs/curso	100	14
Mindfulbest educatiu	Mindfulbest educativo	curs/curso	20	14
<i>Entitat / Entidad</i>	<i>Asociación Valenciana de Educación emocional y Creatividad</i>			<i>Motius / Motivos</i>
Entitat no reconeguda / Entidad no reconocida				4
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas	
Educació emocional docent. Prevenció assetjament escolar	Educación emocional docente. Prevención acoso escolar	taller	15	
Creativitat en l'aula	Creatividad en el aula	curs/curso on line	30	
Creativitat en l'aula	Creatividad en el aula	curs/curso on line	30	
Creativitat en l'aula	Creatividad en el aula	curs/curso on line	30	
<i>Entitat / Entidad</i>	<i>Centro de Enseñanza Cooperativa Salus</i>			<i>Motius / Motivos</i>
Entitat no reconeguda / Entidad no reconocida				3
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas	
Suport vital bàsic en l'àmbit escolar	Soporte vital básico en el ámbito escolar	taller	8	
Suport vital i ús del desfibril·lador automàtic extern en l'àmbit escolar	Soporte vital y uso del desfibrilador automático externo en el ámbito escolar	taller	12	
<i>Entitat / Entidad</i>	<i>Coach&Go</i>			<i>Motius / Motivos</i>
Entitat no reconeguda / Entidad no reconocida				1, 8, 9,10,11
<i>Entitat / Entidad</i>	<i>Ilustre Colegio de Abogados de Valencia</i>			<i>Motius / Motivos</i>
Entitat no reconeguda / Entidad no reconocida				3, 4
Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas	
Formació professorat expert mediació escolar i ciutadana	Formación profesorado experto en mediación escolar y ciudadana	curs/curso semipresencial	100	
Formació en mediació i habilitats mediadores per a professors	Formación en mediación y habilidades mediadoras para profesores	curs/curso semipresencial	50	
Com potenciar la intel·ligència emocional en l'adolescència	Como potenciar la inteligencia emocional en la adolescencia	taller	20	
Gestió positiva d'emocions	Gestión positiva de emociones	taller	8	
Com ensenyar a gestionar els conflictes de forma col·laborativa i creativa	Como enseñar a gestionar los conflictos de forma colaborativa y creativa	curs/curso	20	
Com fomentar un ús responsable de les xarxes socials i noves tecnologies	Como fomentar el uso responsable de las redes sociales y nuevas tecnologías	curs/curso	20	
Prevenció de conflictes a l'aula i millora de la convivència	Prevención de conflictos al Aula y mejora de la convivencia	taller	8	
Fomentar la comprensió de les diferències i prevenir l'assetjament en adolescents	Fomentar la comprensión del otro y prevenir el acoso entre adolescentes	curs/curso	20	
Jugar, comprendre i compartir	Jugar, comprender y compartir	taller	8	
Com organitzar Cercles restauratius per millorar la convivència a les aules	Como organizar Círculos restaurativos para mejorar la convivencia en las aulas	taller	8	
Anàlisi, detecció i gestió de situacions conflictives a l'aula	Análisis, detección y gestión de situaciones conflictivas en el aula	taller	20	
Tècniques i dinàmiques amb el grup classe de gestió pacífica dels conflictes	Técnicas y dinámicas con el grupo clase de gestión pacífica de los conflictos	taller	20	

Estratègies per implicar l'alumnat en la resolució pacífica dels conflictes	Estrategias para implicar al alumnado en la resolución pacífica de los conflictos	taller	8	
Mediació i últimes metodologies en prevenció de l'assetjament i la violència a l'aula	Mediación y nuevas metodologías en prevención de acoso escolar y violencia en el aula	curs/curso	20	
Educació en valors i drets humans: respecte, tolerància i igualtat	Educación en valores y derechos humanos: Respeto, tolerancia e igualdad	taller	8	
Tècniques i habilitats de comunicació: escolta activa, empatia i assertivitat	Técnicas y habilidades de comunicación: escucha activa, empatía y asertividad	taller	8	

MOTIUS NO REONEIXEMENT ENTITATS COL·LABORADORES I LES SEUES ACTIVITATS FORMATIVES:
MOTIVOS NO RECONOCIMIENTO ENTIDADES COLABORADORAS Y SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS:

1. No acredita estar legalment constituïda i inscrita en el corresponent registre públic / No acredita estar legalmente constituida e inscrita en el correspondiente registro público
(Art. 24.1.a) O. 65/2012, de 26 octubre, DOCV 31.10.12. i R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16).
3. No consta de forma expressa en els estatuts entre els fins de l'entitat la realització d'activitats de formació del professorat /No consta de forma expresa en los estatutos entre los fines de la entidad la realización de actividades de formación del profesorado
(Art. 24.1.c) O. 65/2012, de 26 octubre, DOCV 31.10.12. i R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)
4. Falta acreditació d'experiència prèvia en la formació del professorat de l'entitat/ Falta acreditación de experiencia previa en la formación del profesorado de la entidad
(Art. 24.1.d) O. 65/ 2012, de 26 octubre , DOCV 31.10.12. i R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)
8. Falta còpia confrontada o compulsada dels estatuts constitutius de l'entitat / Falta copia cotejada o compulsada de los estatutos constitutivos de la entidad
(R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)
9. No adjunta o falten dades del pla d'activitats de formació proposat-resum / No adjunta o faltan datos del plan de actividades de formación propuesto-resumen
(R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)
10. No adjunta o falten dades del perfil-disseny de cada una de les activitats de formació / No adjunta o faltan datos del perfil-diseño de cada una de las actividades de formación (R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)
11. Falta presentació de la sol·licitud impresa per registre d'entrada / Falta presentación de la solicitud impresa por registro de entrada (R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)
14. No es considera que constituïska formació del professorat o que tinga incidència en l'aula / No se considera que constituya formación del profesorado o que tenga incidencia en el aula
(Art. 25 O. 65/2012, de 26 octubre, DOCV 31.10.12. i Ap. 3 R. 20 abril 2016, DOCV 10.05.16)

